

ПРИНЯТО  
Общее собрание работников ГБДОУ  
детского сада № 27 Адмиралтейского района  
СПб

Протокол от «11» 01 2021 г № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей ГБДОУ  
детского сада № 27 Адмиралтейского  
СПб  
Протокол от «29» 12 2020 г № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 27  
Адмиралтейского района СПб

Якушенко М.А.  
Приказ от «11» 01 2021 г. № 1/1-р.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 27  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Уставом ГБДОУ.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее - Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ за осуществление обучения по индивидуальному учебному плану.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в ГБДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **4. Последовательность действий, участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.**

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ
- предлагаемым ГБДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Программы, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в ГБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ГБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ГБДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ГБДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

#### **5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.**

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования (далее - План) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.2. План разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

5.3. План разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников План предусматривает время:

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации Плана должны соответствовать условиям реализации Программы, установленными ФГОС ДО.

### **6. Ответственность.**

6.1. Ответственность за составление и реализацию Плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов в ГБДОУ:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ГБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации Планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль над соответствием Планов ФГОС ДО;

- контроль над реализацией Планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации Планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации Планов в ГБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

